LehrLab

MATHEMATIK · KLASSE 5–6 · CHECKLISTE

Brüche kürzen und vergleichen

Checkliste Kopieren und Vorbereitung

Brüche kürzen und vergleichen. Hake ab, was liegt. So siehst du vor jeder Stunde auf einen Blick, was du brauchst.

Für jede Stunde

Bereitlegen

- [ ] Merkblatt der Stunde für jedes Kind.
- [ ] Hinter den Blättern jeder Stunde die Seiten „Zu Arbeitsblatt …: Tippkarten“ und „Zu Arbeitsblatt …: Zusatzaufgabe“.
- [ ] Ausgangskarte der Stunde (Stunde 1 bis 7).
- [ ] Die Präsentation der Stunde.

Die Tippkarten schneidest du aus und legst sie ans Pult, die Zusatzaufgabe liegt sechsmal bereit. Die Lernpaare bleiben die ganze Reihe gleich (14 Paare bei 28 Kindern). Die Bruchstreifen-Tafel (Arbeitsblatt 4) bleibt ab Stunde 2 im Hefter der Kinder.

Stunde 1 · Wer hat mehr Kuchen verkauft, oder ist es gleich viel?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 1:** Gleich viel verkauft? (zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · nach dem Einstieg
- [ ] **Arbeitsblatt 2:** Das kann ich schon (Startcheck, eine Seite), für jedes Kind · im zweiten Teil der Stunde · danach einsammeln
- [ ] **Kontrollkarte zu 2:** Das kann ich schon, je Lernpaar · siebenmal, zwei Karten je Seite · im Umschlag mit Etikett
- [ ] **Ausgangskarte 1:** Stunde 1, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] 14 Briefumschläge mit dem Etikett der Kontrollkarte.
- [ ] Die Bruch-Wand: ein großes Plakat, links „Unsere Fragen“, rechts „Unsere Regeln“.
- [ ] 14 leere Karten (A6) und dicke Stifte.

Vorbereitung etwa 20 Minuten: Kopieren 10, Karten schneiden 3, Umschläge bekleben und füllen 4, Plakat 3. Die Umschläge bleiben für die ganze Reihe beim Paar.

Stunde 2 · Kann man 6/8 mit kleineren Zahlen schreiben, ohne dass sich der Anteil ändert?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 3:** Kürzen mit dem Faltstreifen (drei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · nach dem Einstieg, mit den Papierstreifen
- [ ] **Arbeitsblatt 4:** Die Bruchstreifen-Tafel (eine Seite), für jedes Kind · nach dem Einstieg · bleibt für die ganze Reihe im Hefter
- [ ] **Kontrollkarte zu 3:** Kürzen mit dem Faltstreifen, je Lernpaar · siebenmal, zwei Karten je Seite · in den Umschlag
- [ ] **Ausgangskarte 2:** Stunde 2, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] Papierstreifen: A4-Blätter längs in drei Streifen geschnitten, ein Streifen je Kind und vier mehr.
- [ ] Buntstifte.

Vorbereitung etwa 20 Minuten: Kopieren 10, Papierstreifen schneiden 5, Karten schneiden und Umschläge füllen 5. Fehlen Papierstreifen, faltet die Klasse einen Streifen aus Schmierpapier.

Stunde 3 · Wie kürzen wir, wenn wir kein Bild haben? Durch welche Zahl darf man teilen?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 5:** Kürzen ohne Bild (zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · nach dem Einstieg
- [ ] **Kontrollkarte zu 5:** Kürzen ohne Bild, je Lernpaar · siebenmal, zwei Karten je Seite · in den Umschlag
- [ ] **Ausgangskarte 3:** Stunde 3, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] Textmarker.

Vorbereitung etwa 12 Minuten: Kopieren 7, Karten schneiden und Umschläge füllen 5.

Stunde 4 · Welche Fehler hat Emre gemacht, und wie kürzt man sicher?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 6:** Laufzettel: Kürzen (zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · beim Ablauf der Stationen
- [ ] **Arbeitsblatt 7:** Station K1: Kürzen am Bild, je Lernpaar · 14-mal auf festem Papier · im Paar-Umschlag
- [ ] **Arbeitsblatt 8:** Station K2: Kürzen in Schritten, je Lernpaar · 14-mal auf festem Papier · im Paar-Umschlag
- [ ] **Arbeitsblatt 9:** Station K3: Fehlerdetektiv Kürzen, je Lernpaar · 14-mal auf festem Papier · im Paar-Umschlag
- [ ] **Arbeitsblatt 10:** Station K4: Bruch-Paare und Bruchrätsel (Wahl), je Lernpaar · 14-mal auf festem Papier · im Paar-Umschlag
- [ ] **Kontrollkarten zu 7 bis 10:** Station K1 bis K4 (zwei Seiten), je Lernpaar · je Seite 14-mal, geschnitten · jede Karte mit Etikett im eigenen kleinen Umschlag
- [ ] **Ausgangskarte 4:** Stunde 4, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] Die Tippkarten-Seite und die zwei Seiten mit den Kontrollkarten je 14-mal.
- [ ] 70 Umschläge: In jeden der 14 Paar-Umschläge kommen K1 bis K4, die vier Tippkarten und vier kleine, geschlossene Umschläge, je Station einer mit Kontrollkarte und Etikett.
- [ ] Eine Klangschale oder ein anderes Signal.

Vorbereitung etwa 30 Minuten: Kopieren 10, Karten schneiden 5, Etiketten kleben und Umschläge packen 15. Die Umschläge lassen sich in jedem Jahr wieder verwenden.

Stunde 5 · Von welcher Torte ist mehr übrig, und ist ein Bruch mit größerem Nenner größer?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 11:** Welche Torte? (zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · nach dem Einstieg
- [ ] **Kontrollkarte zu 11:** Welche Torte?, je Lernpaar · siebenmal, zwei Karten je Seite · im Umschlag
- [ ] **Ausgangskarte 5:** Stunde 5, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] An der Tafel links Platz für die Frage der Klasse, rechts die Bruch-Wand.

Vorbereitung etwa 17 Minuten: Kopieren 10, Karten schneiden und Kontrollkarten in die Umschläge 5, Tippkarten schneiden 2.

Stunde 6 · Wie vergleichen wir Brüche, wenn Zähler und Nenner verschieden sind?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 4:** Die Bruchstreifen-Tafel (eine Seite), für jedes Kind · nach dem Einstieg · bleibt für die ganze Reihe im Hefter
- [ ] **Arbeitsblatt 12:** Gleichnamig machen (zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · nach dem Einstieg
- [ ] **Kontrollkarte zu 12:** Gleichnamig machen, je Lernpaar · 14-mal · im Umschlag
- [ ] **Ausgangskarte 6:** Stunde 6, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] An der Tafel Platz für die Frage der Klasse und zwei Vielfachenreihen.

Vorbereitung etwa 17 Minuten: Kopieren 10, Karten schneiden und Kontrollkarten in die Umschläge 5, Tippkarten schneiden 2. Fiel der Startcheck beim Erweitern schwach aus, beginnt die Stunde mit 8 Minuten Wiederholung.

Stunde 7 · Welches Rezept braucht am meisten Milch, und wie ordnen wir die Mengen?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 13:** Messbecher und Zahlenstrahl (zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · nach dem Einstieg
- [ ] **Kontrollkarte zu 13:** Messbecher und Zahlenstrahl, je Lernpaar · 14-mal · im Umschlag
- [ ] **Ausgangskarte 7:** Stunde 7, für jedes Kind · vierzehnmal, zwei Karten je Seite

Bereitlegen

- [ ] Ein echter Messbecher mit Achtelliter-Strichen, falls vorhanden.

Vorbereitung etwa 17 Minuten: Kopieren 10, Karten schneiden und Kontrollkarten in die Umschläge 5, Tippkarten schneiden 2. In der Doppelstunde 7 und 8 legst du in der Pause die Stationsmappen aus.

Stunde 8 · Was kann ich schon sicher, und was muss ich vor der Klassenarbeit noch üben?

Kopieren

- [ ] **Arbeitsblatt 14:** Laufzettel: Übungszirkel (drei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · Paarnummer und Startstation vorher eintragen · im Einstieg
- [ ] **Arbeitsblatt 15:** Fit für die Klassenarbeit (freiwillig, zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · im Abschluss, mit der Faltkarte
- [ ] **Arbeitsblatt 16:** Station P1: Kürzen-Check, Stationsmappe · 4-mal auf festem Papier
- [ ] **Arbeitsblatt 17:** Station P2: Größer, kleiner, gleich?, Stationsmappe · 4-mal auf festem Papier
- [ ] **Arbeitsblatt 18:** Station P3: Zahlenstrahl, Stationsmappe · 4-mal auf festem Papier
- [ ] **Arbeitsblatt 19:** Station P4: Fehlerdetektiv Vergleichen, Stationsmappe · 4-mal auf festem Papier
- [ ] **Arbeitsblatt 20:** Wahlstation W1: Bruch-Duell (Kartenbogen), Wahltisch · 2-mal, die 24 Karten ausschneiden
- [ ] **Arbeitsblatt 21:** Wahlstation W2: Brüche dazwischen, Wahltisch · 2-mal · die Tippkarte steht auf der Seite zu 18, 19 und 21
- [ ] **Arbeitsblatt 22:** Mein Merkzettel Brüche (freiwillig, zwei Seiten), für jedes Kind · beidseitig · im Abschluss
- [ ] **Faltkarte zu 15:** Kontrollkarte zu Fit für die Klassenarbeit, für jedes Kind · 28-mal · falten und zukleben
- [ ] **Kontrollkarten zu 16 bis 21:** Station P1 bis P4, W1 und W2 (drei Seiten), Stationsmappe · P1 bis P4 je 4-mal, W1 und W2 je 2-mal · im Umschlag der Mappe

Bereitlegen

- [ ] Die zwei Tippkarten-Seiten (zu Arbeitsblatt 16 und 17, zu 18, 19 und 21) je 4-mal.
- [ ] 20 Klarsichthüllen und 20 Umschläge (die kleinen Umschläge aus Stunde 4 reichen, auch in der Doppelstunde 7 und 8).
- [ ] Klangschale, vier Ablagen mit Schild P1 bis P4, ein Wahltisch.
- [ ] Keine Ausgangskarte.

Vorbereitung etwa 30 Minuten: Kopieren 10, Karten schneiden und Mappen packen 12, Paarnummer und Startstation auf die Laufzettel 3, Faltkarten falten und zukleben 5. Die Mappen sind wiederverwendbar. Rotationsplan und Packliste: Anlage, A2.

Über LehrLab

Wir sind überzeugt: Lehrer:innen prägen Leben. Dafür braucht es Zeit für das Wesentliche – Beziehungen, nicht Materialsuche. LehrLab entwickelt Unterrichtsmaterialien, die funktionieren. Ohne stundenlange Vorbereitung. Ohne verlorene Wochenenden.

Du findest uns auf **lehrlab.de** und auf Instagram: **@lehr.lab**

Wenn dir diese Reihe geholfen hat, erzähl's weiter. Jede Empfehlung an Kolleg:innen bedeutet: weniger Stress, mehr Zeit fürs Unterrichten.

Texte und Schaubilder wurden mit Unterstützung eines KI-Dienstes erstellt. Das Material folgt einem festen Regelwerk aus Lehrplänen und Fachdidaktik, wird automatisch auf Stimmigkeit geprüft und vor der Übergabe persönlich gesichtet.

Dieses Material ist für den Einsatz im eigenen Unterricht lizenziert. Weitergabe, Upload oder Verkauf an Dritte sind nicht gestattet. © 2026 LehrLab