Brüche · Stunde 1 von 8

Zwei Bleche, ein Streit



LehrLab

Lina und Emre aus der 6c verkaufen beim Schulfest Kuchen, Frau Brandt ist ihre Klassenlehrerin.

Beide Bleche sind gleich groß.

Emre: „Ich habe 3 von 4 Stücken verkauft. Bei mir ist nur noch ein Stück übrig, bei dir zwei. Ich habe mehr verkauft.“

Lina: „Ich habe 6 von 8 Stücken verkauft. 6 Stücke sind doch viel mehr als 3. Ich habe mehr verkauft.“

Unsere Frage:



.....

.....

.....

8

Minuten
allein

Gib für jedes Blech den Anteil an. Vergleiche die Paare und begründe bei Paar 3.

Ergebnis
Bruch, Zeichen im Feld, ein Satz

Hilfe
Tippkarten am Pult

5

Minuten
zu zweit

Erklärt euch gegenseitig eure Begründung zu Paar 3.

Ergebnis
ein Zeichen je Paar

Dann
zurück zu Lina und Emre

Entwickle eine eigene Frage zum Vergleichen von Anteilen.

2

Minuten allein

Dann
eine Frage je Paar auf eine Karte

Danach
Karten an die Bruch-Wand

Die Frage unserer Reihe

In unseren Worten: .....

Oder: „Gleich viel oder mehr? Wie vergleichen wir Brüche sicher?“

Gib Anteile an, stelle sie dar, erweitere.

9

Minuten allein, dann zu zweit

Erst allein – dann zu zweit – dann Kontrollkarte.

Danach
Karte zurück in den Umschlag

Eure Rollen im Lernpaar

Erklären: Ich zeige meinen Weg.

Nachfragen: Ich vergleiche und frage nach.

Lösung

1 · links $\frac{3}{8} < \frac{2}{4}$ rechts

2 · Emre hat mehr verkauft, weil die Stücke bei ihm doppelt so groß sind.

Daumen hoch: sicher · Daumen zur Seite: halb sicher · Daumen runter: noch nicht