LehrLab

TEST – FÖRDERSCHWERPUNKT

MATHEMATIK · KLASSE 5–6 · ANLAGE ZUM TEST

Test Brüche kürzen und vergleichen

Diese Fassung ist die Anlage zum **Test Brüche kürzen und vergleichen** (Gruppe A und B). Sie ist für Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen im Gemeinsamen Lernen gebaut — und für jede Lehrkraft, die eine stark vereinfachte Parallelfassung braucht. Die ganze Klasse schreibt in derselben Stunde denselben Test: gleiche Aufgaben, gleiche Reihenfolge, andere Anforderung.

Inhalt	dieselben fünf Aufgaben wie die Regelfassung, in derselben Reihenfolge und mit denselben Nummern
Dauer	20 Minuten wie die Regelfassung
Punkte	14
Bewertung	zieldifferent, nach dem individuellen Förderplan. Der Erwartungshorizont hat deshalb eine Prozenttabelle statt eines Schlüssels.
Form	Ankreuzen, Lückensätze und Satzanfänge, Wortspeicher bei jeder Aufgabe, in der Wörter einzusetzen sind, Operatorenkasten am Anfang, 12-pt-Schrift und breite Zeilen
Erkennen	Auf den Schülerseiten steht kein Hinweis auf den Förderschwerpunkt — nur ein kleines ◆ neben der Seitenzahl.

Aufgaben im Überblick

Aufg.	Inhalt	so gebaut	AFB	Punkte
1	Das Spielfeld beim Sportfest	Bruch, Kürzungszahl 2	I	**2**
2	Drei Brüche kürzen	Kürzungszahl steht da	I	**3**
3	Größer, kleiner oder gleich	drei Zeichen, Tipp bei c)	II	**3**
4	Die Laufbahn als Zahlenstrahl	Achtel, einordnen, ordnen	II	**3**
5	Das Wurfspiel	drei Schritte, Kreuz	II	**3**
Summe				**14**

Nachteilsausgleich und Anpassen

Diese Fassung verändert die Anforderung. Mehr Zeit, eine vergrößerte Kopie oder vorgelesene Aufgaben verändern die Bedingungen — das regeln der Förderplan und die Vorgaben deiner Schule. In der Word-Fassung lassen sich Wortspeicher kürzen, Satzanfänge ergänzen oder eine Aufgabe streichen.

Name	Klasse	Datum	Punkte / 14

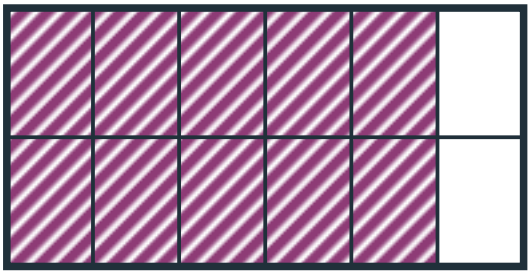
📖 So verstehst du die Aufgaben

Gib an	Schreibe den Bruch auf.	**Kürze**	Teile Zähler und Nenner durch dieselbe Zahl.
Vergleiche	Finde heraus, welcher Bruch größer ist.	**Ordne ein**	Setze den Buchstaben an die richtige Stelle.
Ordne	Bringe in die richtige Reihenfolge.	**Kreuze an**	Mache ein Kreuz in das Kästchen.

1 Das Spielfeld beim Sportfest — 2 P.

Beim Sportfest ist das Spielfeld in 12 gleich große Felder geteilt. Auf den gefärbten Feldern wird schon gespielt.

Gib den Anteil der gefärbten Felder als Bruch **an**. **Kürze** ihn dann mit 2.



Anteil der gefärbten Felder:

$$\frac{\square}{\square} \;\overset{:2}{=}\; \frac{\square}{\square}$$

2 Drei Brüche kürzen — 3 P.

Kürze die Brüche. Die Kürzungszahl steht schon da.

a) $\frac{6}{9} \overset{:3}{=} \frac{\square}{\square}$

b) $\frac{20}{25} \overset{:5}{=} \frac{\square}{\square}$

c) $\frac{8}{20} \overset{:4}{=} \frac{\square}{\square}$

3 Größer, kleiner oder gleich — 3 P.

Vergleiche die Brüche. Trage <, > oder = in den Kasten ein.

a) $\frac{3}{5} \square \frac{4}{5}$

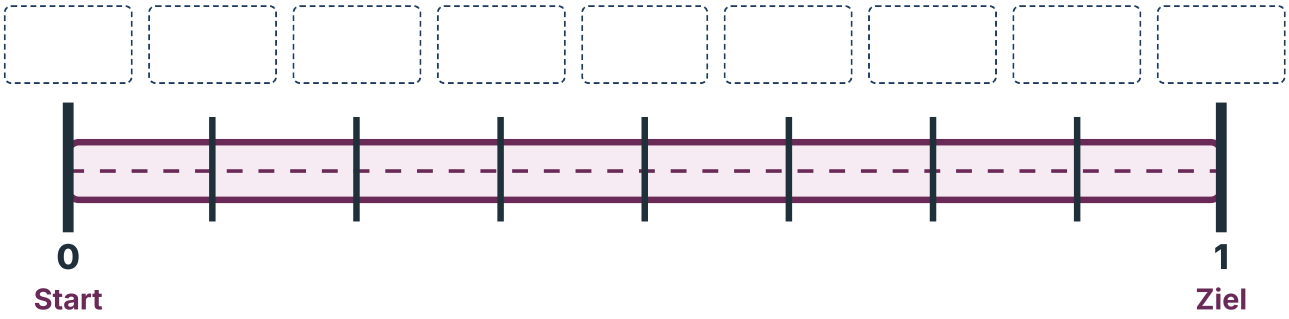
b) $\frac{2}{3} \square \frac{2}{7}$

c) $\frac{2}{5} \square \frac{4}{10}$ Tipp: Erweitere $\frac{2}{5}$ mit 2.

4 Die Laufbahn als Zahlenstrahl — 3 P.

Tom hat $\frac{4}{8}$ der Laufbahn geschafft, Lea $\frac{2}{8}$ und Nora $\frac{7}{8}$. Die ganze Laufbahn vom Start bis zum Ziel ist ein Ganzes.

Ordne die drei Kinder am Zahlenstrahl **ein**. Trage den Anfangsbuchstaben in den Kasten ein.



Ordne die Brüche der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten.

$\frac{\square}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{\square}{8}$

5 Das Wurfspiel — 3 P.

Beim Wurfspiel trifft Mia 6 von 8 Würfen. Jonas trifft 7 von 10 Würfen. Trefferanteil heißt: Treffer von allen Würfen. 6 Treffer von 8 Würfen sind $\frac{6}{8}$.

Vergleiche die Trefferanteile von Mia und Jonas. Die drei Schritte helfen dir.

1. Mia, gekürzt: $\frac{6}{8} \overset{:2}{=} \frac{\square}{\square}$ $\overset{:2}{}$

2. Beide mit dem Nenner 20: Mia $\frac{3}{4} \overset{\cdot 5}{=} \frac{\square}{\square}$ $\overset{\cdot 5}{}$ Jonas $\frac{7}{10} \overset{\cdot 2}{=} \frac{\square}{\square}$ $\overset{\cdot 2}{}$

3. Den größeren Trefferanteil hat: ☐ Mia ☐ Jonas

Viel Erfolg! ✨

Punkte	Unterschrift der Lehrkraft	Unterschrift einer erziehungsberechtigten Person

Fachwortspeicher — was die Wörter bedeuten

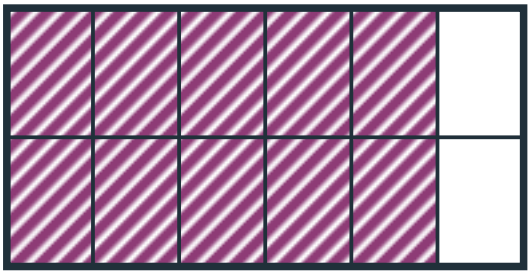
Für alle, die ein Wort nachschlagen möchten. Deine Lehrkraft gibt dir das Blatt, wenn du es brauchst.

Fachwort	Das bedeutet es
Zähler	die Zahl über dem Bruchstrich.
Nenner	die Zahl unter dem Bruchstrich.
kürzen	Zähler und Nenner durch dieselbe Zahl teilen. Der Anteil bleibt gleich.
Zahlenstrahl	eine Linie mit Strichen. Die kleinen Zahlen stehen links.
Trefferanteil	Treffer von allen Würfen.

1 Das Spielfeld beim Sportfest — 2 P.

Beim Sportfest ist das Spielfeld in 12 gleich große Felder geteilt. Auf den gefärbten Feldern wird schon gespielt.

Gib den Anteil der gefärbten Felder als Bruch **an**. **Kürze** ihn dann mit 2.



Anteil der gefärbten Felder:

$$\frac{10}{12} \overset{:2}{=} \frac{5}{6}$$

2 Drei Brüche kürzen — 3 P.

Kürze die Brüche. Die Kürzungszahl steht schon da.

a) $\frac{6}{9} \overset{:3}{=} \frac{2}{3}$

b) $\frac{20}{25} \overset{:5}{=} \frac{4}{5}$

c) $\frac{8}{20} \overset{:4}{=} \frac{2}{5}$

3 Größer, kleiner oder gleich — 3 P.

Vergleiche die Brüche. Trage <, > oder = in den Kasten ein.

a) $\frac{3}{5}$ [<] $\frac{4}{5}$

b) $\frac{2}{3}$ [>] $\frac{2}{7}$

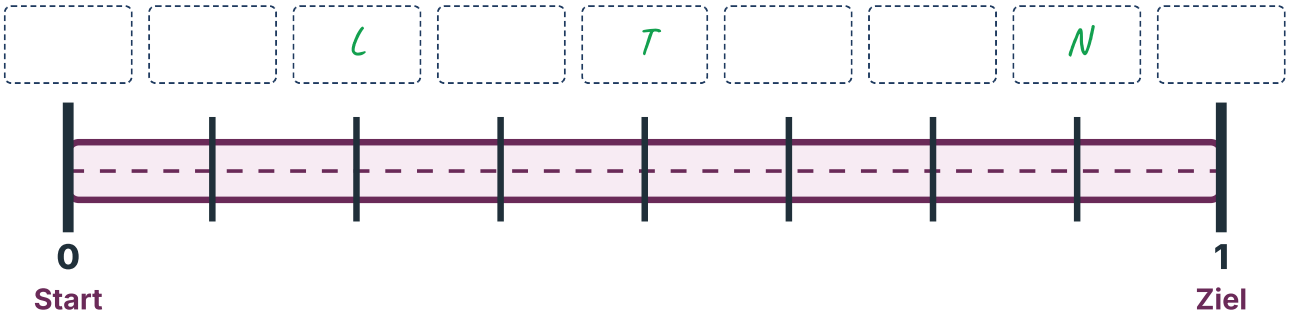
c) $\frac{2}{5}$ [=] $\frac{4}{10}$

Tipp: Erweitere $\frac{2}{5}$ mit 2.

4 Die Laufbahn als Zahlenstrahl — 3 P.

Tom hat $\frac{4}{8}$ der Laufbahn geschafft, Lea $\frac{2}{8}$ und Nora $\frac{7}{8}$. Die ganze Laufbahn vom Start bis zum Ziel ist ein Ganzes.

Ordne die drei Kinder am Zahlenstrahl **ein**. Trage den Anfangsbuchstaben in den Kasten ein.



Ordne die Brüche der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten.

$\frac{2}{8} < \frac{4}{8} < \frac{7}{8}$

5 Das Wurfspiel — 3 P.

Beim Wurfspiel trifft Mia 6 von 8 Würfen. Jonas trifft 7 von 10 Würfen. Trefferanteil heißt: Treffer von allen Würfen. 6 Treffer von 8 Würfen sind $\frac{6}{8}$.

Vergleiche die Trefferanteile von Mia und Jonas. Die drei Schritte helfen dir.

1. Mia, gekürzt: $\frac{6}{8} \overset{:2}{=} \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$ $\overset{:2}{}$

2. Beide mit dem Nenner 20: Mia $\frac{3}{4} \overset{\cdot 5}{=} \frac{\boxed{15}}{\boxed{20}}$ $\overset{\cdot 5}{}$ Jonas $\frac{7}{10} \overset{\cdot 2}{=} \frac{\boxed{14}}{\boxed{20}}$ $\overset{\cdot 2}{}$

3. Den größeren Trefferanteil hat: ☒ Mia ☐ Jonas

Erwartungshorizont — Fassung Förderschwerpunkt Lernen

Vier Hinweise zur Korrektur

- **Sinngemäß gilt.** Eine Antwort in eigenen Worten ist richtig, wenn der Inhalt stimmt.
- **Stichpunkte reichen.** Ein Wort in der Lücke genügt. Ganze Sätze sind nicht verlangt.
- **Das Fachwort muss nicht wörtlich stehen.** Ein Bruch mit Schrägstrich wie 5/6 zählt genauso wie ein gestapelter Bruch.
- **Rechtschreibung zählt nicht.** Ein erkennbar gemeintes Wort ist richtig.

Aufgabe	richtig	P.
1 · Das Spielfeld beim Sportfest · AFB I	$\frac{10}{12}$ (1 Punkt) · gekürzt $\frac{10}{12} \overset{:2}{=} \frac{5}{6}$ (1 Punkt)	**2**
2 · Drei Brüche kürzen · AFB I	a) $\frac{2}{3}$ · b) $\frac{4}{5}$ · c) $\frac{2}{5}$	**je 1**
3 · Größer, kleiner oder gleich · AFB II	a) $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ · b) $\frac{2}{3} > \frac{2}{7}$ · c) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	**je 1**
4 · Die Laufbahn als Zahlenstrahl · AFB II	L am 2., T am 4., N am 7. Strich nach der 0: alle drei richtig 2 Punkte, zwei richtig 1 Punkt. Reihenfolge $\frac{2}{8} < \frac{4}{8} < \frac{7}{8}$ 1 Punkt, auch bei einem Lagefehler.	**3**
5 · Das Wurfspiel · AFB II	1. $\frac{6}{8} \overset{:2}{=} \frac{3}{4}$ (1 Punkt) · 2. $\frac{15}{20}$ und $\frac{14}{20}$, beide richtig (1 Punkt) · 3. Kreuz bei Mia (1 Punkt)	**3**

Prozenttabelle

Punkte	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Prozent	100	93	86	79	71	64	57	50	43	36	29	21	14	7

Bewertung nach dem Förderplan

Diese Fassung ist zieldifferent. Die Bewertung richtet sich nach dem individuellen Förderplan der Schülerin oder des Schülers. Die Prozentzahl zeigt nur, wie viel der Aufgaben gelöst wurde. Wie du das Ergebnis einordnest und zurückmeldest, entscheidest du mit deiner Schule — schulinterne Vorgaben gehen vor.

Teil des Materials „Brüche kürzen und vergleichen Test" von LehrLab. Für den Einsatz im eigenen Unterricht lizenziert. Weitergabe, Upload oder Verkauf an Dritte sind nicht gestattet. © 2026 LehrLab

Über LehrLab

Wir sind überzeugt: Lehrer:innen prägen Leben. Dafür braucht es Zeit für das Wesentliche – Beziehungen, nicht Materialsuche. LehrLab entwickelt Unterrichtsmaterialien, die funktionieren. Ohne stundenlange Vorbereitung. Ohne verlorene Wochenenden.

Du findest uns auf **lehrlab.de** und auf Instagram: **@lehr.lab**

Wenn dir dieser Test geholfen hat, erzähl's weiter. Jede Empfehlung an Kolleg:innen bedeutet: weniger Stress, mehr Zeit fürs Unterrichten.

Texte und Schaubilder wurden mit Unterstützung eines KI-Dienstes erstellt. Das Material folgt einem festen Regelwerk aus Lehrplänen und Fachdidaktik, wird automatisch auf Stimmigkeit geprüft und vor der Übergabe persönlich gesichtet.